

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazija

Zita Gudonavičienė

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____

Jonava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos strateginis planas patvirtintas 2021 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-159 „Dėl Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos 2022–2024 m. strateginio plano patvirtinimo“. Gimnazijos metinis veiklos planas patvirtintas 2024 m. sausio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-2.

STRATEGINIS TIKSLAS. Ugdyti(si) kokybės tobulinimas, gilinant mokymo(si) kompetencijas pagal atnaujintas bendrąsias programas, pasitelkiant projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ investicines lėšas. 2024 m. veiklos plano uždaviniai:

1. Uždavinys – stiprinti lyderystę per tinklaveiką su socialiniais partneriais, įgyvendinant STEAM veiklas.

Priimti sprendimai: 2024 m. buvo tęsiamas „Tūkstantmečio mokyklos I“ projektas Nr. 10-011-P-0001 įgyvendinimas.

Vykdytos veiklos: 1. 19 mokinių verslo bendrovių pristatė savo veiklą mokykloje, dalyvavo regioninėse mugėse bei tarptautinėje mugėje. 2. 2024 m. vasario mėnesį pradėtas įgyvendinti lyderystės kompetencijų stiprinimo ciklas. Mokinių tarybos nariai dalyvauja 40 akademinų valandų programoje, kurios metu išklausyti mokymai „Bendradarbiavimas komandoje ir lyderystė“. 3. Gamtos mokslų mokytojai bendradarbiaudami su geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojais sukūrė 4 pamokų ciklą. 4. 2024 m. sausio 24 d. – gegužės 22 d. vyko mokymai mokytojams tema „Dalyvaujančioji lyderystė mokyklos bendruomenėje“, kuriuose dalyvavo 49 gimnazijos mokytojai, pedagoginiai darbuotojai, 15 Jonavos rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų. 5. 2024 m. tęsta tinklaveika su socialiniais partneriais: ISM Ekonomikos ir verslo universitetu, KTU, Vilniaus Tech, VDU žemės ūkio akademija, LSMU, VU.

Rezultatas: 2024 m. gimnazija tapo Lietuvos Junior Achievement tinklo mokykla. Gamtos mokslų mokytojai bendradarbiaudami su geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojais sukūrė 4 pamokų ciklą: „Automobilis ir aplinka“ (fizika), „Oro kokybės nustatymas kerpių tyrimo metodu“ (chemija), „Kraštovaizdžio kaita Jonavos mieste“ (geografija) bei „Jeronimo Ralio asmenybė ir gyvenimas“ (lietuvių kalba ir literatūra). Įvyko susitikimas su ISM Ekonomikos ir verslo universiteto docente A. Klimavičiene, baigiamasis Verslo klasės projekto renginys ISM, veiklinamasis vizitas į VDU Žemės ūkio akademiją – „Sumanaus moksleivio akademija“ (2 užsiėmimai), mokiniai susipažino su aviacijos inžinerija KTU (2 vizitai), Ekonomikos ir verslo fakultetu VU, bioinžinerija ir robotų kūrimu, statybos ir aplinkosaugos inžinerija Vilnius Tech (6 vizitai), atliko 4 chemijos laboratorinius darbus LSMU, 3 inžinerijos, elektros ir elektronikos laboratorinius darbus KTU. Mokytojai įgyvendino 24 pamokas KITAIP gimnazijoje ir už jos ribų, netradicinėse erdvėse, pvz., spektaklio „Balta drobulė“ stebėjimas Kauno dramos teatre ir jo aptarimas, „Mano gimtasis miestas Jonava: praeitis ir dabartis“ gimnazijos muziejuje, „Atsinaujinantys elektros energijos šaltiniai“ Energetikos ir technikos muziejuje, „Fermentų pasaulis ir fotosintezė“ Kauno VII forte, „Hibridinės grėsmės“ siejo mokymą(si) su praktinėmis veiklomis elektronikos įmonėje „Elinta“, UAB „Lonas“, Jonavos ligoninėje ir kt.

2. Uždavinys – siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir pažangos.

Priimti sprendimai: 2024 m. spalio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-260. I ir III gimnazijos klasėse teikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygio NMPP ir PUPP. Gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V1-242 patvirtintas I–IV klasių mokiniams visų mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas, kuris paskelbtas tėvams ir mokiniams TAMO dienyne. 2024 m. vasario 12 d. įvyko integruotas renginys Jonavos miesto, rajono matematikos, informatikos,

pradinių klasių mokytojams, kurio metu KTU dėstytoja dr. V. Kravčenkienė skaitė paskaitą „Kaip sudominti Z kartą?“. Vyko 4 atviros matematikos pamokos rajono matematikos mokytojams. Jose dalyvavo 33 mokytojai. 2023–2024 m. m. įgyvendintas kryptingesnis ugdymas I klasių gimnazistams, pasiūlant jiems galimybę greta inžinerijos (partneris KTU) ir verslo (partneris ISM) kryptį rinktis biomedicinos (socialinis partneris LSMU), fizinio ugdymo (socialinis partneris LSU) kryptis. Šis klasių formavimas tęsiamas ir 2024–2025 m. m. I–II klasių mokiniams pasiūlyti „Ekonomikos pradmenų“, „Inžinerijos pradmenų“, „Biochemijos paslaptys“, „Verslo anglų kalba“ moduliais. Šios inovatyvios STEAM iniciatyvos padeda mokiniams gilinti dalykines žinias, plėsti asmenines kompetencijas.

Vykdytos veiklos: 2024 m. rugsėjo 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-218 atnaujintas Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, įtraukiant IV skyrių „Mokinių įgytų kompetencijų vertinimas“. Vadovaujantis šiuo aprašu I klasių mokiniai, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, rašo diagnostinius darbus iš visų pagrindinių mokomųjų dalykų. 2024 m. rezultatai apibendrinti, statistinė analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje. II ir IV gimnazijos klasėse atliekama statistinė analizė, lyginant metinius bei PUPP, VBE įvertinimus. Analizuojant rezultatų dinamiškumą siekiama priimti savalaikius sprendimus dėl mokymosi veiklų diferencijavimo ir (ar) individualizavimo, papildomų konsultacijų skyrimo, įvairių strategijų, metodų taikymo ugdymo(si) kokybei gerinti.

Rezultatas: atliktas tyrimas lyginant 2022–2023 ir 2023–2024 m. m. pažangumo analizę.

Pasiekimų lygiai	I–II gimnazijos klasių mokinių dalis (proc.)		III–IV gimnazijos klasių mokinių dalis (proc.)	
	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
Aukštesnysis	25,98	24,64	16,67	14,63
Pagrindinis	66,93	74,29	80,28	80,49
Patenkinamas	7,09	1,07	3,06	4,88
Nepatenkinamas	0	0	0	0

Padaryta pažanga: 2024 m. pasiekimų lygių procentinė dalis stipriau kito pagrindinio ugdymo II dalies pakopoje, t. y. padidėjo I–II gimnazijos klasių mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu – 7,36 proc., mažėjo mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu ir patenkinamu lygiais. Vidurinio ugdymo pakopoje rezultatai stabilesni, t. y. II–IV gimnazijos klasių mokinių procentinė dalis kito nežymiai: sumažėjo aukštesniojo lygio procentas (2,04 proc.), padidėjo patenkinamo lygio procentas (1,82 proc.). Bendrą pažangos kokybę rodo tai, kad tiek I–II, tiek III–IV gimnazijos klasėse nebuvo nė vieno mokinio, kurio pažangumas būtų nepatenkinamo lygio.

3. Uždavinys – skatinti ir plėtoti bendruomeniškumą, formuojant atvirumu grįstą kultūrą.

Priimti sprendimai: 2024 m. įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekto Nr. 10-011-P-0001 veiklas, 2024 m. vasario 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-74 patvirtinta ilgalaikio kultūrinio projekto „Turas“ programa.

Vykdytos veiklos: 1. Gimnazijos bendruomenė stebėjo ilgalaikio kultūrinio projekto „Turas“ pristatymą – vienaveiksmę mono (stereo) J. Tertelio pjesę „Pradedančiam aktoriui“. 2. Siekiant stiprinti mokyklos savivaldą, įgyvendintos skirtingo tipo veiklos, atliepančios gimnazijos bendruomenės poreikius ir aktualijas: protmūšis „Čia Lietuva, čia lietūs lyja“ 7–8 klasių mokiniams, kuriame dalyvavo 7 Jonavos miesto, rajono progimnazijų, pagrindinių mokyklų mokinių komandos, 10-ties metų jubiliejinis protmūšis, kuriame tarpusavyje varžėsi 13 komandų. Iš viso buvo 90 dalyvių, tarp jų gimnazistai, klasių vadovai, tėvai, alumnai. Tradiciškai įgyvendinta rajoninė 8–10 klasių mokinių konferencija „Tikėjimas ir mokslas – du sparnai kilti į tiesą: ar turime atsarginę Žemę?“, kurioje dalyvavo 120 dalyvių. Organizuoti tradiciniai renginiai – rajoninis O. Čeplyauskienės vardo valsio konkursas (210 dalyvių), naktinis projektas „Ralio naktis 2024“ (280 dalyvių). 3. Matematikos ir dailės mokytojos parašė pamokų ciklą „Aukso pjūvio taisyklės pritaikymas dailės ir matematikos pamokose“, „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekto Nr. 10-011-P-0001 lėšomis atnaujintiems dalykiniams kabinetams įveikinti.

Rezultatai: 2024 m. gruodžio 2 d. gimnazijoje atidaryta profesionaliai įrengta Teatro studija. Trečius metus organizuota vasaros stovykla „Raliada 2024“ būsimiems gimnazistams (96 dalyviai). Tęsiant tinklaveiką su Jonavos miesto, rajono progimnazijomis, pagrindinėmis mokyklomis 2024 m. vestos 67 dalykinės pamokos 8 klasių mokiniams. Minint Tarptautinę mokytojų dieną, gimnazistai „pasimatavo“ pedagogo profesiją, o veiklos „Draugystės tiltai“ metu plėtė savo lyderystės kompetencijas bei tinklaveiką su Jonavos miesto ir rajono progimnazijomis, pagrindinėmis mokyklomis, organizuodami pamokas žemesnių klasių mokiniams (48 dalyviai). Gimnazijos narių bendruomeniškumui stiprinti

organizuotas tradicinis renginys, skirtas daktaro vertėjo Jeronimo Ralio gimimo metinėms paminėti, kuriame dalyvavo Graikijos Respublikos ambasadorius Lietuvoje G. Karahalis. LR Prezidentas G. Nausėda vedė pilietiškumo pamoką ne tik mūsų, bet ir Jonavos Senamiesčio gimnazijos gimnazistams.

2. Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi, gerinant situaciją:

2.1. II gimnazijos klasių mokinių PUPP rezultatai pagal pasiekimų lygius (2022–2023 ir 2023–2024 m. m.):

Mokomasis dalykas	PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.)			
	Nepasiekė patenkinamo lygio	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
Matematika 2022–2023	18,7	33,6	41	6,7
Matematika 2023–2024	33	25,9	32,1	8,9
Lietuvių kalba 2022–2023	1,5	11,9	79,1	7,5
Lietuvių kalba 2023–2024	2,7	19,6	62,5	15,2

Rezultatai: matematikos PUPP rezultatai: 2024 m. nepasiekė patenkinamo lygio 14,3 proc. daugiau mokinių nei 2023 m.; 7,7 proc. sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį; 8,9 proc. sumažėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį; 2024 m. 2,2 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį. Lietuvių kalbos PUPP rezultatai: 2024 m. nepasiekė patenkinamo lygio 1,2 proc. daugiau mokinių nei 2023 m.; 7,7 sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį; 16,6 proc. sumažėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį. 7,7 proc. išaugo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį.

2.2. Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai pagal pasiekimų lygius (proc.):

VBE	VBE pasirinkusių mokinių sk.	VBE laikusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.) pagal pasiekimų lygius (balus)			
			Nepatenkinamas (1–15)	Patenkinamas (16–35)	Pagrindinis (36–85)	Aukštesnysis (86–100)
Lietuvių kalba ir literatūra	146	146	9,6	39,7	44,5	6,2
Anglų kalba	150	150	0	22	67,3	10,7
Rusų kalba	9	9	0	11,1	55,6	33,3
Vokiečių kalba	1	1	0	0	0	100
Geografija	33	32	0	31,3	59,4	9,4
Fizika	12	12	0	33,3	58,3	8,3
Matematika	114	103		47,6	37,9	10,7
Istorija	62	61		22,9	70,5	6,6
Chemija	19	18	0	33,3	55,6	11,1
Biologija	57	55	1,8	50,9	41,8	5,5
Informacinės technologijos	8	6	0	0	66,7	33,3

Rezultatai: 2024 m. abiturientai gavo 7 šimtukus – 1 lietuvių kalbos ir literatūros, 1 anglų kalbos, 1 rusų kalbos, 3 matematikos, 1 informacinių technologijų. 2024 m. pakilo šių dalykų rezultato procentinė dalis aukštesniame lygyje: geografijos – 9,4 proc., matematikos – 7,7 proc., istorijos – 5 proc., chemijos – 5,8 proc., informacinių technologijų – 33,3 proc., vokiečių kalbos – 100 proc. 2024 m. rezultatus lyginant su 2023 m. pakilo šių dalykų vidutinis balas: vokiečių kalbos – 28 balais, matematikos – 5 balais, istorijos – 3 balais, chemijos – 11 balų, informacinių technologijų – 37 balais, rusų kalbos – 1 balu. 2024 m. sumažėjo matematikos rezultato procentinė dalis nepatenkinamo lygio 0,7 proc., anglų kalbos – 0,55 proc.; 2024 m. padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procentinė dalis nepatenkinamo lygio 5,5 proc., biologijos – 1,8 proc.

Mokinių, kartojančių ugdymo programą, dalis:

Mokslo metai	Mokinių sk. (proc.)
Ataskaitiniai	0
Ankstesni (palyginimui)	0

3. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga:

3.1. Stiprieji veiklos aspektai: 1. Lyderystė per tinklaveiką: mokytojų bendradarbiavimas, bendrų veiklų, ugdančių bendradarbiavimą ir socialinius įgūdžius, organizavimas 2. Aktyvus bendruomenės

įtraukimas, planuojant mokyklos veiklą, skatinant aktyvų dalyvavimą ir atsižvelgiant į argumentuotus pasiūlymus. 3. Inovatyvus išteklių valdymas: naujų edukacinių erdvių kūrimas, racionalus ugdomųjų veiklų planavimas, darbuotojų profesinio tobulėjimo skatinimas. 4. Efektyvi bendradarbiavimo tarp darbuotojų vadyba: skatinama stipri komandinė kultūra ir produktyvus bendradarbiavimas, užtikrinamas sklandus darbo organizavimas.

3.2. Silpnieji veiklos aspektai: 1. Pasyvus tėvų domėjimasis mokinių galimybėmis augti ir tobulėti 2. Nepakankamas tėvų įtraukimas į gimnazijos renginius 3. Mokiniai pasigenda naujų renginių ir veiklų.

3.3. Tobulintos veiklos: 1. Tėvų domėjimosi mokinių augimo ir tobulėjimo galimybėmis skatinimas. 2. Bendruomenės motyvavimas dalyvauti gimnazijos renginiuose. 3. Naujų renginių ir veiklų pasiūla.

4. Kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kaip Jūs tobulinote pasirinktą veiklą?

2024 m. rugsėjo 6 d. atnaujintas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“, rugsėjo 19 d. atnaujintas „Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas“, „Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos mokinių ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas“.

I–II klasių mokinių tėvams organizuoti 2 susitikimai–diskusijos dėl gimnazistų motyvacijos ir tobulėjimo galimybių. Dalyvavo 80 proc. mokinių tėvų.

Organizuoti 2 ilgalaikiai seminarai lyderystės ir komandinio darbo temomis mokytojams „Bendruomenės ir komandos formavimas“ (40 ak. val.), „Dalyvaujančioji lyderystė mokyklos bendruomenėje“ (40 ak. val.) Stažuotė Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijoje tema „Pokyčių valdymas“. Pradėti mokymai „Bendravimas ir bendradarbiavimas“ (16 ak. val.), lyderystės kompetencijų stiprinimo ciklas mokiniams (40 ak. val.) Geografijos mokytoja ekspertė Aušrinė Živaitienė išrinkta Jonavos rajono Metų mokytoja. Kampanija „Ateitis elektronikams“ apdovanojo ekonomikos mokytoją Rūta Strumilienę už entuziastingą ir profesionalų darbą, nukreipiant moksleivius į inžinerijos pasaulį.

Matematikos mokytojai organizavo atviras veiklas rajono pradinėjų klasių, matematikos ir informatikos mokytojams. Organizuotas regioninis karjeros forumas „Šok į ateitį drąsiai“, kuriame dalyvavo 450 gimnazistų ir progimnazijų mokinių bei 130 kitų miestų mokinių. Gimnazija apdovanota VŠĮ Lietuvos Junior Achievement sertifikatu, pažyminčiu gimnazijos pasiekimus ugdant raliečių verslumą.

Jonavos rajono jaunimo organizacijų sąjungos „Apskritas stalas“ organizuojuose metų jaunimo apdovanojimuose „Auksinė gūlbė“ mokyklos mokiniai laimėjo 5 apdovanojimus. Šis įvertinimas garsina mūsų mokyklos vardą Jonavos rajone. Ralio mokinių taryba išrinkta Metų taryba už aktyvų darbą ir svarų indėlį į mokyklos ir jaunimo gyvenimą, projektas „Ralio naktis“ pripažintas Metų iniciatyva už kūrybišką idėją ir sėkmingą jos įgyvendinimą, mokyklos mokinių prezidentė Beata Bulkė įvertinta kaip Metų jaunimo lyderė už jos ikvėpiančią lyderystę ir drąsius sprendimus.

5. Kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo ugdytinių pažangai, kaip keitėsi pasiekimų lygmenys, kokios papildomos sąlygos sudarytos ugdytinių asmenybės ugdymui?

Atlikus 2023–2024 m. m. PUPP pasiekimų analizę, nustatyta, kad 2024 m. PUPP matematikos 2,2 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, lyginant su 2023 m., o lietuvių kalbos – 7,7 proc. išaugo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį.

Analizuojant 2023–2024 m. m. VBE pasiekimus, nustatyta, kad 2024 m. pakilo šių dalykų rezultato aukštesniojo lygio procentinė dalis: geografijos – 9,4 proc., matematikos – 7,7 proc., istorijos – 5 proc., chemijos – 5,8 proc., informacinių technologijų – 33,3 proc., vokiečių kalbos – 100 proc.

Mokiniams sudarytos sąlygos praktinius bei projektinius darbus atlikti aukštųjų mokyklų laboratorijose ir STEAM centruose. Karjeros specialistai organizavo 8 veiklinamuosius vizitus I–IV klasių mokiniams – jų metu mokiniai buvo supažindinti su įvairiais verslais, mokymo įstaigomis. Gimnazijoje vyko aukštųjų mokyklų karjerų dienos, susitikimai su alumnais, studentais, įvairių profesijų atstovais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti tinklaveiką, paveiklą mokinių karjeros kompetencijoms ugdyti.	Organizuojamos veiklos, kuriose mokiniams padedama aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, kaupti darbo patirtį, ugdytis profesinę motyvaciją bei planuoti būsimą karjerą.	<p>Bendradarbiaujant su Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmų Jonavos filialu dalyvauta darbo grupėje organizuojant regioninį forumą „Šok į ateitį drąsiai“ (2024-05-07).</p> <p>Suburta darbo grupė ir pristatyta mokyklos verslo bendrovių veikla gimnazijoje (2024-03-05).</p> <p>Inicijuota geros patirties sklaida rajono mokyklų vadovams bei progimnazijų ir pagrindinių mokyklų karjeros specialistams, mokiniams (2024 m. II–III ketv.).</p> <p>Inicijuotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, padėsiančiais parengti „Antrenerystės ir lyderystės modelį“.</p>	<p>Dalyvavau darbo grupėje ir 2024-05-07 organizavau regioninį karjeros forumą „Šok į ateitį drąsiai“. Dalyvavo 450 gimnazistų ir 130 kitų miestų mokinių.</p> <p>Subūriau darbo grupę verslo bendrovių dienai organizuoti. 2024-03-01 direktoriaus įsakymas Nr.1V-92 „Dėl darbo grupės sudarymo“.</p> <p>Verslo bendrovių veikla pristatyta 2024-03-05 Verslo dienos renginyje, kuriame dalyvavo kitų miesto mokyklų mokiniai ir karjeros specialistai. Gimnazija apdovanota Lietuvos Junior Achievement sertifikatu, pažyminčiu gimnazijos pasiekimus, ugdant raliečių verslumą.</p> <p>Jonavos rajono mokyklų vadovų pasitarime 2024-05-23 pasidalinau gerąja patirtimi „Tinklaveika per lyderystę veikiant“.</p> <p>Inicijavau bendradarbiavimą su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ 9–12 klasių programų vadove bei administracijos ir programų direktore rengiant „Antrenerystės ir lyderystės modelį“.</p>
2. Formuoti duomenimis grįstą mokyklos kultūrą.	Vykdoma mokyklos lygmens švietimo stebėseną.	Parengta gimnazijos 2024 metų pažangos, grįstos įrodančiais	2024 m. gruodžio mėn. parengta ir įstaigos internetinėje svetainėje www.jralio.lt paskelbta

	<p>Planuojama, įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.</p>	<p>duomenimis, ataskaita (2024 m. IV ketv.)</p> <p>Gimnazijos pažangos ataskaita viešinama Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS), gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose.</p> <p>Parengtas 2025–2029 m. gimnazijos strateginis planas, grįstas mokyklos pažangos rodikliais (2024 m. IV ketv.)</p>	<p>2023–2024 m. m. švietimo stebėsenos rodiklių ataskaita bei vidaus veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) viešinama 2023–2024 m. m. gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių ataskaita.</p> <p>Inicijavau darbo grupės sudarymą ir koordinavau rengiant gimnazijos strateginį planą 2025 – 2027 m. 2025-01-20 Jonavos rajono savivaldybės laikinai einantis mero pareigas Povilas Beišys strateginiam planui pritarė.</p>
<p>3. Gerinti ugdymo(si) kokybę efektyviai panaudojant „Tūkstantmečio programos“ investicijas.</p>	<p>Pastiprinus gimnazijos veiklos sritis –lyderystė veikiant, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas – pagerėjusi mokinių mokymosi motyvacija ir mokymosi rezultatai.</p>	<p>Inicijuoti ir organizuoti 2 ilgalaikiai seminarai lyderystės ir komandinio darbo temomis mokiniams ir mokytojams (2024 m. II–IV ketv.).</p> <p>Inicijuotas ir atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas parodys ugdymo kokybės</p>	<p>Inicijavau ir organizavau 2 ilgalaikius seminarus lyderystės ir komandinio darbo temomis mokytojams „Bendruomenės ir komandos formavimas“ (40 ak. val.), „Dalyvaujančioji lyderystė mokyklos bendruomenėje“ (40 ak. val.) Stažuotė Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijoje tema „Pokyčių valdymas“. Pradėti mokymai „Bendravimas ir bendradarbiavimas“ (16 ak. val.). Lyderystės kompetencijų stiprinimo ciklas mokiniams (40 ak. val.)</p> <p>Inicijavau vidaus veiklos kokybės įsivertinimą „Lyderystė ir vadyba“. Atlikus tyrimą, nustatyta,</p>

		<p>pažangą. 0,5 proc. augs mokymosi rezultatai aukštesniu lygiu.(2024 m. IV ketv.).</p> <p>Inicijuota, parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kultūros programa „TURAS“ (2024 m. II–IV ketv.).</p> <p>Inicijuotas, parengtas ir įgyvendintas matematikos ir dailės integruotų pamokų ciklas „Matematika“ (2024 m. II–IV ketv.)</p>	<p>kad lyderystė ir vadyba turi įtakos mokinių mokymosi pažangai. 2024 m. PUPP matematikos 2,2 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, lyginant su 2023 m., o lietuvių kalbos – 7,7 proc. išaugo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį.</p> <p>Analizuojant VBE pasiekimus, nustatyta, kad 2024 m. pakilo šių dalykų rezultato aukštesnio lygio procentinė dalis: geografijos – 9,4 proc., matematikos – 7,7 proc., istorijos – 5 proc., chemijos – 5,8 proc., informacinių technologijų – 33,3 proc., vokiečių kalbos – 100 proc.</p> <p>Inicijavau ilgalaikės kultūrinės programos „TURAS“ parengimą. Programa patvirtinta 2024-02-24 įsakymu Nr. V1-74 „Dėl ilgalaikio kultūrinio projekto „TURAS“ programos patvirtinimo. Pasirašiau bendradarbiavimo sutartį su LMTA Klaipėdos fakultetu. 2024-12-02 „TURAS“ projektas buvo pristatytas rajono bendruomenei.</p> <p>2024 m. rugsėjo mėn. inicijavau integruotų pamokų kūrimo ciklą. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti matematikos ir dailės integruotų pamokų ciklas „Aukštinio pjūvio taisyklės pritaikymas matematikos ir dailės pamokose“.</p>
--	--	---	--

4. Organizuoti savarankišką maitinimą gimnazijos valgykloje.	Pagerėjusi maitinimo aplinka ir maitinimo kokybė.	Iki 2024-08-01 įgyvendintas savarankiškos maitinimo organizavimas, atlikus patalpų remontą, personalo paiešką ir įsigijus reikalingas priemones. Iki 2024-12-30 organizuota bendruomenės apklausa įvertins gaminamo maisto kokybę ir personalo darbą.	Organizavau savarankišką maitinimą gimnazijoje nuo 2024-09-02. Suremontuotos pagalbinės valgyklos patalpos ir atnaujinta įranga. Remonto vertė – 18106,71 eurų: savivaldybės lėšos – 16000 Eur, spec. maitinimo lėšos – 2106,71 Eur. Elektros instaliacijos remonto vertė – 5704,13 Eur : savivaldybės lėšos – 1808,95 Eur, spec. maitinimo lėšos – 3895,18 Eur. Virtuvės įrangos vertė – 31882,70 Eur: savivaldybės lėšos - 26000 Eur ir spec. maitinimo lėšos – 5882,70 Eur. Atlikus mokinių apklausą dėl maisto kokybės ir personalo darbo, nustatyta, kad 80 proc. apklaustųjų labai gerai įvertino valgykloje gaminamą maistą ir personalo darbą. Valgykloje kasdien valgo 50 proc. mokinių.
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su LMTA Klaipėdos fakultetu.	Padėjo įgyvendinti kultūrinę programą „TURAS“. Mokiniai dalyvavo režisierių organizuojuose mokymuose.
3.2 Organizuota pilietiškumo pamoka su Lietuvos Respublikos prezidentu Gitanu Nausėda.	Mokiniai turėjo galimybę dalyvauti tiesioginėje diskusijoje su Prezidentu ir ugdytis komunikavimo, pilietiškumo kompetencijas. Įstaiga padėjo organizuoti Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos ir pirmosios ponios Dianos Nausėdienės priėmimą.
3.3 Bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarija organizuotas Jeronimo Ralio gimimo metinių paminėjimas, kuriame dalyvavo	Mokyklos bendruomenė galėjo susipažinti su vertėjo rankraščiais,

Graikijos Respublikos ambasadorius Lietuvoje bei buvo eksponuojamas iš VU bibliotekos atvežtas Homero epų „Iliados“ ir „Odisejos“ Jeronimo Ralio vertimų rankraštis.	užmegztas bendradarbiavimas su Graikijos Respublikos ambasada.
--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir komunikacija.

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Meras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)